

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол № 6 от 28.05.2021
Председатель Сул
О.Ю.Султангареева

УТВЕРЖДАЮ  А.О.Бацулин,
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № 43 от 05.08.2021

Учебный план
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для
глухих и слабослышащих обучающихся
на 2021-2022 учебный год
(1 дополнительный, 1-5 классы, вариант 2.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1доп а	1а	2а	2б	3	4а	5
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	3
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	3
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	1	-	-	-
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	1	1	1
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	-	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2	2	2
Литературное чтение		-	-	-	-	-	-	1
Ознакомление с окружающим миром		-	-	1	1	-	-	-
Окружающий мир (Человек, природа, общество)		-	-	-	-	1	1	1
Технология		-	-	1	1	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область:								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)**		1	1	1	1	-	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	2	2